

令和3年度 資質・能力の育成にかかる年間指導計画 (第6学年)

海田町立海田東小学校

育成を目指す資質・能力①知識・技能 ②思考力・表現力 ③主体性・自己理解

- ①【知識・技能】…主体的に活用できる、生きて働く基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。
- ②【思考力・表現力】…比較・分類・構造化・評価しながら論理的に思考したり、事象を多面的にみたり関連付けたりしながら創造的に思考することができる。思考・判断した内容について、根拠を明確にして多様な表現方法で表現することができる。
- ③【主体性・自己理解】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決したり、意欲的に課題を発見し探究し続けたりしようとする。客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気づき、次の学習へ学びをつなげようとする。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事	入学式・始業式・遠足	運動会		終業式	始業式 修学旅行	町陸上記録会	東小まつり 学習発表会 社会見学	校内持久走記録会 終業式	始業式		卒業を祝う会 卒業式	
学年行事			租税教室	子ども議会(7月)			校外学習(平和公園)	海田町まちづくり出前講座	公衛協出前講座 携帯・スマホ教室	薬物乱用教室		
保護者・地域等との連携		海田町のよさ・課題(情報収集)			保護者アンケート			海田町企画課の方		授業参観(「ワンニッツビデオ」発表会) 海田町企画課の方 保護者		
総合的な学習の時間 資質・能力	単元名	海田東小発未来をえがく ～地域とコラボで実現させます(提案編)～				海田東小発未来をえがく ～地域とコラボで実現させます(国際編)～				海田東小発未来をえがく ～地域とコラボで実現させます(実践編)～		
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、実行、振り返り				課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、実行、振り返り				課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、実行、振り返り		
	主な内容	よりよい町づくりの実現に向けて、必要な情報を収集し、地域と一緒に取り組む町づくりについて「子ども議会」に提案する内容について考える。				SDGsの目標達成のために、世界の国々の問題や課題を調べてまとめ、発表する情報を選択する。				SDGsの目標達成のために自分たちができることを考え実践し、みんなに伝えたいことを発信する		
	知識及び技能	探究的な学習の過程(課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、振り返り)を知ること。地域の未来は、これからの地域の担い手である自分たちに関わっていること。多くの町民の願いや思いについての情報を集めるためには、海田町役場のHPや、広報海田を参考にしたり、保護者や地域の方へのインタビューで調査活動を行った方法があることを習得すること。				SDGsを基に、世界の国々には問題や課題があることや、国際機関の取組内容及び取組を行っている人の思いや願いを理解すること。世界の国々の問題や課題に関する情報を適切に集め、日本や海田町等のデータと比較しながら正しい情報を選択すること。				収集した情報を自分たちの伝えたいことが伝わるように取捨選択して必要な情報を精選すること。世界の国々の問題や課題を改善するための取組が自分たちが住む海田町の取組にもつながることを理解すること。		
思考力、判断力、表現力等【思考力】【表現力】	これまでの体験や地域の状況からよりよい町づくりに向けての課題を設定することができる。町づくりについての多様な情報を収集したり、情報収集の手段を目的に応じて選択したりすることができる。提案に向けて収集した情報を整理し、比較したり、分類したり、関連付けたりなどしながら、多面的に提案を分析することができる。伝えたい相手や目的、意図に応じ、調べたことを分かりやすく伝えるための方法を考え、表現することができる。				情報収集の手段を目的に応じて選択することができる。収集した情報を整理し、比較したり、分類したり、関連付けたりなどしながら、多面的に分析することができる。				比較したり、分類したり、関連付けたりしながら、収集した情報を整理・分析し、理由や根拠を基に多面的に発信する情報を選択することができる。絵コンテ等に発信したい内容を分かりやすく伝えるための方法を考え、構成を工夫してまとめ、表現することができる。			
学びに向かう力、人間性等【主体性】【自己理解】	よりよい町にするための提案に向けて、活動に進んで関わる中で他者の意見と折り合いを付けながら、協力して課題を解決し続けることができる。自己の学びや学び方を振り返ることで、地域の一員としての自覚をもったり、自分の成長に気付いたりして、現在及び将来の自己の成長につなげることができる。				世界の国々の問題や課題に関心をもち、課題の解決に向けて、友達と協働して課題解決に取り組むことができる。自己の学びや学び方を振り返ることで、国際交流に対する新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、現在及び将来の自己の成長につなげることができる。				SDGs目標達成に向けて、自分達にできることを友達と協働して課題解決に取り組むことができる。自己の学びや学び方を振り返ることで、持続可能な社会に対する新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、現在及び将来の自己の成長につなげることができる。			
育成を目指す資質・能力と各教科との関連	国語	○つないで、つないで一つのお話 ○詩を楽しむ「春の河」「小泉真情」 ○続けよう「気になるニュースをまとめよう」 ○視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう「降り道」 ○本はともだち ○漢字の形と音・意味 ○春のいぶき	○聞いて、考えを深めよう ○漢字の広場 ○筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表しよう「時計の時間と心の時間」 ○話し言葉と書き言葉	○言葉を選んで、短歌を作ろう「たのしみは」 ○文の組み立て ○声に出して読もう「天地の文」	○私たちにできること ○夏のさかり ○本はともだち ○読んでみよう「森へ」	○詩を味わおう「せんねん まんねん」 ○いばしん大事なもの ○利用案内を読もう ○熟語の成り立ち ○漢字の広場 ○作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう「やまなし」	○言葉の変化 ○秋さがし ○みんなであそぶとこ ○漢字の広場 ○表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう「『鳥獣戯画』を読む」 ○日本文化を発信しよう② ○伝えられてきた文化「古典芸能の世界」 ○カンジー博士の漢字学習の秘伝 ○漢字の広場	○漢字の広場 ○表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう「『鳥獣戯画』を読む」 ○日本文化を発信しよう② ○伝えられてきた文化「古典芸能の世界」 ○カンジー博士の漢字学習の秘伝 ○漢字の広場	○伝統文化を楽しもう「『柿山伏』について」 ○大切な言葉 ○漢字の広場 ○冬のおとずれ	○詩を朗読しようかいつよう ○仮名の由来 ○筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう「大切な人と深くつながるために」 ○漢字を正しく使えるように ○人を引きつける表現	○思い出を言葉にしよう ○今、私は、ほくは ○漢字の広場	感動の中心をとらえよう「海のいのち」 ○卒業するみなさんへ「生きる」 「今、あなたに考えてほしいこと」
	国語(書写)	○いつも気をつけよう	点画のつながりと読みやすさ	○筆順と点画のつながり	○文字の配列	伝えらるって、どういうこと? ○部分の組み立て方(三つの部分)	○漢字の歴史	○言葉を楽しもう	○六年間のまとめ	○六年間のまとめ	○六年間のまとめ	
	社会	○わたしたちの生活と政治 「わたしたちのくらしと日本国憲法」	「国の政治のしくみと選挙」 「子育て支援願いを実現する政治」 選挙のしくみと税金の働き	「震災復興の願いを実現する政治」 ○日本の歴史 「縄文のむらから古墳のくにへ」	「天皇中心の国づくり」	「貴族のくらし」 「武士の世の中」 「今に伝わる室町文化」	「戦国の世から天下統一へ」 「江戸幕府と政治の安定」	「町人文化と安定たらしい学問」 「明治の国づくりを進めた人々」	「世界に歩み出した日本」	「長く続いた戦争と人々のくらし」 「新しい日本 平和な日本へ」	○世界の中の日本 「日本とつながりの深い国々」	「世界の未来と日本の役割」
	算数	○学びのとびら ○つりあいのとれた形を調べよう	○数量やその関係を式に表そう ○分数のかけ算を考えよう	○おぼえているかな ○分数のわり算を考えよう ○分数の倍 ○どんな計算になるのかな? ○おぼえているかな	○割合の表し方を調べよう ○おぼえているかな ○算数で読みとこう	○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう ○おぼえているかな ○円の面積の求め方を考えよう	○角柱と円柱の体積の求め方を考えよう ○おおよその面積と体積を求めよう ○おぼえているかな ○考えの力をのばそう「全体を決めて」 ○おぼえているかな	○比例をくわしく調べよう ○データの持ちようを調べて判断しよう ○算数で読みとこう「情報通信技術の進化や利用について調べよう」	○順序よく整理して調べよう ○データの持ちようを調べて判断しよう ○算数で読みとこう「情報通信技術の進化や利用について調べよう」	○算数の学習の仕上げをしよう		○算数卒業旅行
	理科	○地球と私たちのくらし ○物の燃え方と空気	○動物のからだのはたらき	○植物のからだのはたらき	○瀬野川の生き物のつながり	○月の形と太陽	○大地のつくり ○変わり続ける大地	○てこのはたらき	○電気と私たちのくらし	○ぼくら水溶液探検隊パートI	○ぼくら水溶液探検隊パートIII	○地球に生きる
	音楽	○歌声をひかかせて心をつなげよう 「明日という大空」 「おぼろ月夜」 「星空はいつも」		○いろいろな音色を感じ取ろう 「木星」 「ラバース コンチェルト」 「ボイスアンサンブル」	○旋律の特徴を生かして表現しよう 「われは海の子」 「メヌエット」	○いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 「思い出のメロディー」 「ハンガリー舞曲第5番」 「風をきいて」	○曲調の変化を感じ取ろう 「思い出のメロディー」 「ハンガリー舞曲第5番」 「風をきいて」	○詩と音楽の関わりを味わおう 「花」 「箱根八里ノ荒城の月」 「ふるさと」	○日本や世界の音楽に親しもう 「越天楽今様」 「雅楽 越天楽」 「世界の国々の音楽」	○音楽で思いを伝えよう 「きつと届ける」 「さよなら友よ」 「あおげぼうとし」	○歌いつこう 日本の歌 ○みんなであそぶ(年間) 国歌「君が代」	
	図画工作	「自然を感じるすてきな場所で～風の通り道～」	「くるくるクラック」	「言葉から想像を広げて」	「すてきな明日が～プラスチックだんボールで～」	「光の形」	「思い出のあな場所」	「自然を感じるすてきな場所で～落ち葉の庭で～」	「わたしの感じる和」<鑑賞> 「版で広がるわたしの思い」	「版で広がるわたしの思い」	「未来のわたし」	
	家庭	○見つけてみよう生活時間	○朝食から健康な1日の生活を	○夏をすずしくさわやかに	○思いを形にして生活を豊かに	○まかせてね 今日の食事	○まかせてね 今日の食事	○まかせてね 今日の食事	○冬を明るく暖かく	○あなたは家庭や地域の宝物		
	体育	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」「体の動きを高める運動」 ○器械運動 「鉄棒運動」	○陸上運動 「短距離走・リレー」 ○表現運動 「表現」	○新体力テスト ○ボール運動 「ネット型ソフトバレーボール」	○水泳 「50mのクロール」「50mの平泳ぎ」	○陸上運動 「走り高跳び」「ハードル走」	○ボール運動 「ゴール型バスケットボール」	○器械運動 「マット運動」 ○体づくり運動 「体力を高める運動」	○体づくり運動 「体の動きを高める運動」 ○器械運動 「跳び箱運動」	○ボール運動 「ゴール型サッカー」	○陸上運動 「短距離走・リレー」 ○表現運動 「フォークダンス」	
	(保健)						○病気の予防1			○病気の予防2		
道徳	「お母さん、お願いね」 「心を形に」 「うららネコの手」ポリアンティア	「白山山地」 「豪華さんからのメッセージ」 「言葉のおくりもの」	「ぼかじゅん!」 「タマン川」 「ピアノの音が…」 「命の重さはみんな同じ」	「みんないっしょだよ」 「おばあちゃんのさがしもの」 「土石流の中で救われた命」	「エンザロ村のかまど」 「修学旅行の夜」 「星野君の二ある打」	「心をつなぐ音色」 「白旗の少女」 「手品師」 「せんばい」の心をつなぐについて」	「心に通じた『どうぞ』のひとこと」 「お母さんへの手紙」 「まんがに命を」 「義足の聖火ランナー」	「新しい日本に」 「銀のしよ台」 「夜空～光の旅」	「東京大空襲の中で」 「お母さんへの手紙」 「すんまへん!でいい」	「あこがれのパティシエ」 「夢」 「小さな連絡船」ひまわり」	「青の洞門」 「小さな連絡船」ひまわり」	
特別活動	○学年・学級開きをしよう ○給食の準備と食べ方 ○係や委員会を決めよう ○春の遠足に向けて	○学習・生活のきまりを守ろう～東っ子の学び～ ○図書室に行こう ○そうじの仕方を考えよう ○運動会を成功させよう	○大雨に備えよう ○歯を大切にしよう ○読書をしよう ○水泳のきまり	○1学期を振り返ろう ○夏休みの過ごし方を考えよう	○目標やきまりについて考えよう ○目を大切にしよう ○修学旅行の計画を立てよう	○目標やきまりについて考えよう ○目を大切にしよう ○東小まつりを成功させよう	○目標やきまりについて考えよう ○学習発表会を成功させよう ○校内持久走記録会をがんばろう～かけの予防～ ○自分で作ろう!お弁当	○2学期を振り返ろう ○冬休みの過ごし方を考えよう	○学級の目標を考えよう ○目標やきまりについて考えよう ○卒業を祝う会に向けて	○小学校生活を振り返ろう ○春休みの過ごし方を考えよう		
外国語	Unit 1 This is me!	Unit 2 How is your school life?	Unit 3 Welcome to Japan.	Check Your Step 1 外国の人にメッセージを伝えよう	Unit 4 Summer Vacation in the World	Unit 5 We all live on the Earth.	Unit 6 Let's think about our food.	Check Your Step 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	Unit 7 My Best Memory	Unit 8 My Future, My Dream	Check Your Step 3 書き言葉のメッセージを伝えよう	