

令和3年度 育成を目指す資質・能力にかかる年間指導計画 (第4学年)

育成を目指す資質・能力①知識・技能 ②思考力・表現力 ③主体性・自己理解

海田町立海田東小学校

- ①【知識・技能】…主体的に活用できる、生きて働く基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。
- ②【思考力・表現力】…比較・分類・構造化・評価しながら論理的に思考したり、事象を多面的にみたり関連付けたりしながら創造的に思考することができる。思考・判断した内容について、根拠を明確にして多様な表現方法で表現することができる。
- ③【主体性・自己理解】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決しようとし、意欲的に課題を発見し、探究し続けたりしようとする。客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気づき、次の学習へ学びをつなげようすることができる。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
学校行事	入学式・始業式・遠足	運動会	社会見学	終業式	始業式			校内持久走記録会 終業式	始業式	感謝の会	卒業を祝う会 卒業式・修了式		
学年行事	交通安全教室	安芸クリーンセンター見学の学習 ひまわり種植え	蟹原浄水場見学の学習 下水道出前講座			小中合同クリーン活動	海田じらく房との交流会 子ども音楽会 ふるさと館見学			成長を振り返る会 (二分の一人式)	広島県環境月間ポスター		
保護者・地域等との連携	海田町総務部生活安全課安全対策係 海田自動車学校	環境サポーター 海田町公衆衛生推進協議会 海田のひまわり屋さん 安芸地区衛生施設管理組合施設課 (安芸クリーンセンター)	海田町上下水道課 蟹原浄水場 広島県下水道公社業務部水質課 「下水道出前講座」		海田じらく房 海田町福祉保健部「認知症講座」		西国街道ガイドの会 海田じらく房			成長を祝う会(二分の一人式) 環境学習出前講座			
単元名	「みんな大好き 海田の自然」～夢と希望のひまわりの花を届けよう～～瀬野川のひみつ発見～				「あなたにありがとう」～スマイル大作戦～				「あなたにありがとう」～自分の成長をふり返ろう～				
学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、実行、振り返り				課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、振り返り				課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・創造・表現、振り返り				
主な内容	町花「ひまわり」を栽培し、ひまわりを活用した活動を考え、実行する。 瀬野川の環境について調べ、学んだことや伝えたいことを話し合い、環境を守るための手立てを考え、啓発活動を行う。				海田町に暮らすお年寄りの方との交流を通して、自分とのつながりを多面的に考え、自己の生き方を見つめる。				自己の生き方を振り返り、自分たちを見守り、支えてくれた人々の気持ちを考え、感謝の思いをこめて「成長を振り返る会」を開く。				
総合的な学習の時間 資質・能力	知識及び技能	「ひまわり」の種類や育て方のコツ、長く花を楽しむ方法や、町花「ひまわり」を育てる活動をしている人々の活動内容、その思いや願いについて知ること。 瀬野川には多くの生き物が生息し、瀬野川を守るための人々の努力により、豊かな自然があること。 探究の過程(課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、振り返り)を知ること。 町花「ひまわり」を多くの人々に親しんでもらうためには、メッセージを書いた種を配布する方法があることを習得すること。				校区には小規模多機能型居宅介護施設「海田じらく房」があることや、高齢者や認知症の方との接し方について知ること。 「海田じらく房」の施設見学をし、利用者の過ごし方や介護に必要な施設の工夫を知ること。 「海田じらく房」利用者の方のことを考えている職員の努力や喜びを知ること。 海田町に暮らすお年寄りの方と交流する方法の一つとして、遊びを企画し招待するという交流会という方法を習得すること。				様々な人々に支えられ、今の自分の成長があることに気付くこと。 10年間の自己の成長について、出来事や家族の言葉などから振り返ったり、家族にインタビューしたりして情報を収集すること。			
	思考力、判断力、表現力等【思考力】【表現力】	瀬野川の調査活動や町花「ひまわり」の栽培活動を通して、学習課題を見付けることができる。 瀬野川の調査活動を行ったり、町花「ひまわり」の栽培を行う中で、課題に沿った情報を集めることができる。 収集した情報を比較したり、分類したり、関連付けたりしながら分析することができる。 町花「ひまわり」の栽培活動を通して伝えたい思いを、相手や目的に応じて分かりやすい内容や方法で表現することができる。				「海田じらく房」の訪問体験(海田町に暮らすお年寄りの方との交流)を通して、学習課題を見付けることができる。 「海田じらく房」の見学で集めた情報を、比較したり、分類したり、関連付けたりしながら分析することができる。 「海田じらく房」利用者が楽しめる遊びや内容などについて、高齢者の立場から多面的に考え、決めることができる。				10年間を振り返る中で、学習課題を見付けることができる。 これまでの成長を振り返る中で、様々な事実や人々の思いなど課題に沿った情報を集めることができる。 収集した情報を比較したり、分類したり、関連付けたりしながら、分析することができる。 自分の夢に向かって実行していきたいことを、相手や目的に応じて分かりやすい方法で表現することができる。			
	学びに向かう力、人間性等【主体性】【自己理解】	課題の解決に向けて、瀬野川や「ひまわり」の栽培活動に進んで参加する中で、他者と協力して課題を解決し続けることができる。 自己の学びや学び方を振り返ることで、地域の魅力や人々の努力など新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、現在及び未来の成長につなげることができる。				交流会の成功に向けて、友達や「海田じらく房」の人たちと進んで関わる中で、他者と協力して課題を解決し続けることができる。 お年寄りとの交流を通して、地域の人々のあたたかい思いや努力など新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、現在及び将来の自己の成長につなげることができる。				「成長を振り返る会」の開催に向けて、周りの人々と進んで関わる中で、他者と協力して課題を解決し続けることができる。 自己の学びや学び方を振り返る中で、周りの人々のあたたかい思いなど新たな見方を獲得したり、自分の成長に気付いたりして、将来の自己の成長につなげることができる。			
	国語	○こんなところが同じだね ○春のうた ○つづけてみよう ○場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう「白いぼうし」 ○図書館の達人になろう ○漢字の組み立て ○漢字辞典の使い方 ○春の楽しみ	○聞き取りメモのくふう ○漢字の広場 ○筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう「思いやりのデザイン アップとルーズで伝える」 ○カンジエーはかせの都道府県の旅1 ○カンジエーはかせの都道府県の旅1	○おれの気持ちを伝えよう ○漢字の広場② ○約束するとき ○われら東小新聞社「新聞を作ろう」	○場面の様子を書く「一つの花」 ○つなぎことばのはたらきを知ろう ○短歌・俳句に親しもう(一) ○カンジエーはかせの都道府県の旅2 ○夏の楽しみ ○事案にもとづいて書かれた本を読もう「ランドセルは海をこえて」	○詩を味わおう「忘れもの」「ほくほ川」 ○あなたなら、どう言う ○パンフレットを読もう ○いろいろな意味をもつ言葉 ○漢字の広場③	○みんなて紡ぐひまわり連詩「感動を」 ○おぼえてくれるかな ○おぼえているかな ○おぼえているかな ○おぼえているかな ○おぼえているかな	○漢字の広場④ ○中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く「世界にほる和紙」	○慣用句 ○短歌・俳句に親しもう(二) ○漢字の広場⑤ ○登場人物の変化を中心に読み、物語をよめよう「うなぎのなぞを調べて」 ○冬の楽しみ	○自分だけの詩集を作ろう ○熟語の意味 ○漢字の広場⑥ ○きょうみをもったことを中心に、しようかしよう「ウナギのなぞを調べて」	○つながりに気を付けよう ○もしもどきにそなえよう ○「初雪のふる日」	○ましがえやすい漢字 ○読んで感じたことをまとめ、伝え合おう	
国語(書写)	○点画の種類 ○部分の組み立て方(左右)	○部分の組み立て方(「かまゝ」「たれ」)	○部分の組み立て方(上下)	○筆順と字形	○画の方向 ○「結び」	○ノートの達人になろう ○できているかな	○リーフレットの書き方	○漢字どうしの大きさ ○言葉を楽しもう	○書きぞめ	○四年生のまとめ	○もっと知りたい 紙・すみ・すずりができるまで		
社会	○わたしたちの県 「日本地図を広げて」	○わたしたちの県 「県の広がり」	○住みよいくらしをつくる 「ごみのしよりと活用」	○住みよいくらしをつくる 「水はどこから」	○自然災害からくらしを守る 「地震からくらしを守る」	○わり算の筆算を考えよう ○倍の見方	○きょう土の伝統・文化と先人たち 「県内の文化財と年中行事」	○そのとき海田の歴史が動いた 「よみがえらせよう、われらの瓜村」	○特色のある地いきと人々のくらし 「県の人々のくらし」	○わたしたちの住んでいる県 「世界に広がる人とのつながり」			
算数	○1億より大きい数を調べよう ○グラフや表を使って調べよう	○おぼえているかな ○わり算の仕方を考えよう	○おぼえているかな ○角の大きさの表し方考えよう	○小数のしくみを調べよう ○考える力をのぼせよう ○そろばん	○わり算の筆算を考えよう ○倍の見方	○およその数の使い方を表し方調べよう ○おぼえているかな ○おぼえているかな ○おぼえているかな ○おぼえているかな ○おぼえているかな	○四角形の特徴を調べよう	○分数をくわしく調べよう ○おぼえているかな ○どのように変わるかを調べよう ○おぼえているかな	○われら広さくらべたい! 広さの表し方を考えよう	○小数のかけ算とわり算を考えよう ○どんな計算になるのかな	○箱の形の特徴を調べよう ○考える力をのぼせよう ○算数で読みよう ○4年のふくしゅう ○新しい算数プラス		
理科	○あたたかくなると	○動物の体のつくりと運動 ○天気と気温	○電流のはたらき ○雨水のゆくえと地面のようす	○暑くなると ○夏の星	○月や星の見え方 ○自然の中の水のすがた	○すずしくなると ○とじこめた空気と水	○物の体積と温度	○物のあたまり方	○冬の星 ○寒くなると	○水のすがたと温度	○生き物の1年間をふり返って		
音楽	○音楽で心の輪を広げよう 「花東をあなただに」「リズムでなかよくなるう」「さくらさくら」 ○歌声のひびきを感じ取ろう 「いいことあるぞう」「ババゲーノとババゲーノ二重奏」「歌のにじ」「せりりつづり」「まきばの朝」	○いろいろなリズムを感じ取ろう 「風のメロディー」「クラッピング ファンタジー 第7番楽しいマーチ」「いろんな木の実」 「ピーナッツ ベンダー」「言葉でリズムアンサンブル」 ○ちいきにつたわる音楽に親しもう 「こきりこ」「ちいきにつたわる音楽を調べよう」	○せんりつづくるとくちようを感じ取ろう 「陽気な船長」「ゆかいに歩けば」「白鳥」「堂々たるライオン行進」「とんび」	○せんりつづくるとくちようを感じ取ろう 「陽気な船長」「ゆかいに歩けば」「白鳥」「堂々たるライオン行進」「とんび」	○いろいろな音のひびきを感じ取ろう 「打楽器の音楽」「茶色の小びん」 「メヌエット」「クラリネット ホルカ」	○日本の音楽でつながろう 「さくら」「津軽じょんがら節」「ていんさくぬ花」「ことをひいてみよう」 「2人でせんりつづり」	○曲の気分を感じ取ろう 「赤いやねの家」 「ジッパ ディー ドゥー ダー」 「山の魔王の宮殿にて」「朝の気分」 ○歌いつこう 日本の歌 ○みんなで楽しく(年間) 国歌[君が代]						
図画工作	「絵の具でゆめもよう」 「コロコロカラー・紙で」	「立ち上がり!ねん土」 「まぼろしの花」	「つなぐぐんぐん」 「言葉から形・色」	「ここをつつたら」	「ギョギョ トントン クリエーター」 「色合いひびき合い」	「わずれられない気持ち」 「元気のおまもり」	「おもしろだんボールボックス」 「ひみつのすみか」 「光のさしこも絵」	「光とかけから生まれる形」 「まどをのぞいて」	「ようこそ! ゆめのまちへ」 「カードでつたえる気持ち」	「ほってずって見つけて」	「ゴー! ゴー! ドリームカー」		
体育	「体づくり運動(体ほくしの運動・多様な動きを作る運動)」 「器械運動(鉄棒運動)」	「走・跳の運動(かけっこ・リレー)」 「表現運動(リズムダンス)」	「新体カテスト」 「ゲーム(プレイボール)」	「水泳運動」	「走・跳の運動(高跳び・小型ハードル走)」	「ゲーム(ボートボール)」	「器械運動(マット運動)」 「体づくり運動(バランス・力試し)」	「体づくり運動(体ほくし)(3~4分のかけ足)」	「体づくり運動(なわとび・組み合わせ)」 「器械運動(跳び箱)」	「ゲーム(ミニサッカー)」	「走・跳の運動(周回リレー)」 「表現運動」		
保健							保健「体の発育・発達」						
道徳	「自ざまし時計」 「ひびが入った水そう」 「全校遠足とカワセミ」	「また来年も待ってるよ」 「ほくのへんしん」 「日曜日のパーベキュー」 「ありがとうの言葉」	「花さき山」 「合い言葉は『話せばわかる!』」 「とりのせき」 「うめのかき村の四人兄弟」	「一ひきのセミに『ありがとう』」 「『ふれあいの森』で」 「『あかいセミ』」	「わたしの見つけた小さな幸せ」 「いっしょになって、わらっちゃだめだ」 「もっこせおって」	「なにかお手ついでできることはありますか?」 「点字メニューにちょうせん」 「ポロといしょ」	「ドッジボール」 「ぼくらだってオーケストラ」 「秋空にひびくファンファーレ」 「ふるさとを守つたスイチヨウ」	「バルババの木」 「小さなお父さん」 「ふるしき」	「雨のバスでいりゆう所で」 「『ありがとう』の言葉」 「紙しばいをつづいて発表しよう」	「お母さんのせいきゅう書」 「花丸手帳～水泳・池江瑞花選手」	「大きな絵はがき」 「世界の小学生」		
特別活動	「学年・学級開きをしよう」 「給食の準備と食べ方」 「係を決めよう」 「自転車の安全な乗り方～自転車教室～」	「学習・生活のきまりを守ろう～東つこの学び～」 「図書室に行こう」 「そのじの仕方考えよう」 「運動会をがんばろう」	「大雨に備えよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」 「骨を強くする作戦をたてよう」	「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方を考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「公共のマナーについて考えよう」	「バランスのよいパワーアップ朝ごはんを考えよう」 「目を大切にしよう」 「読書しよう」 「東小まつりを盛り上げよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「学習発表会を成功させよう」 「校内持久走大会をがんばろう～かせの予防～」 「心をこめてそうじをしよう」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方を考えよう」	「目標やきまりについて考えよう」 「係を決めよう」 「二分の一人式をしよう」	「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業を祝う会に向けて」 「食事、運動、すいみんトリオでしようぶな体」	「1年間を振り返ろう」	「春休みの過ごし方を考えよう」	
外国語活動	Dream4-1(Unit 1) Hello, world!	Dream4-2(Unit 6) Alphabet	Dream4-3(Unit 2) Let's play cards.	Dream4-4(Unit 3) I like Mondays.	Dream4-5(Unit 4) What time is it?	Dream4-6(Unit 5) おすすめの防災セットをつくらう	Dream4-7(Unit 7) オリジナルビデオコンテストを開こう「What do you want?」	Dream4-8(Unit 8) This is my favorite place.	Dream4-9(Unit 9) This is my day.				