

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成
～統計的な見方・考え方を生かした算数科の授業づくりを通して～
地域に開かれた教育課程

主体的・協働的な学び

—学習者主体—

基礎・基本 の定着

📎 生きて働く知識・技能の確実な習得

知識
技能

深く考える力

📎 根拠の明確化
📎 多様な表現方法

📎 比べる

📎 分ける

📎 組み立てる・まとめる

📎 評価する

📎 いろいろな見方・考え方

📎 つなげる

思考力
表現力

主体的に 学ぶ意欲

📎 単元構成の工夫
📎 本質的な問い

自己理解

📎 自らの学びを省察する

主体性
自己理解

協働的な学習集団×学習規律

授業のユニバーサルデザイン化

ICT・タブレットの活用