

# 令和3年度 海田東小学校 学校評価自己評価表

学校教育目標 考え実践する 海田東っ子 笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）  
 —「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」—

中期経営目標	短期経営目標	取組・評価項目	評価指標	評価基準				
				A 目標達成	B ほぼ達成	C もう少し	D できていない	
知	自分の考えを深める子	・確かな学力を身に付けた児童の育成	・「海田町標準学力調査」(CRTの結果)	・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較（全国平均正答率以上の教科の割合）。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
	・授業で深く思考する児童の育成	・振り返りを通して、主体性、自己理解を高める授業の実施	・児童アンケートにおける、「学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。」の児童の割合。	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満	
徳	自分や友だちの思いやりのよさを持ち認める子	・児童の自己肯定感をより高める	・行事等における「よいとこ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組	・児童アンケートにおける、自分には良いところがあると考えている児童の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
	・時と場に応じた挨拶ができる児童の育成	・あいさつ運動の実施	・児童および教師アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合。 ・保護者・地域アンケートにおける、「わが子(海田東小児童)は、あいさつや会釈をしている」と考えている保護者・地域の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	
	・場を美しく整えようとする児童の育成	・黙動流汗清掃の指導の取組	・児童および教師アンケートにおける、黙動流汗清掃をしている児童の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	
体	進んで健康・安全を考える子	・基本的な生活習慣の定着に取り組み、元気に過ごそうとする児童を育成	・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組 ・外遊びの指導の取組	・生活リズムカレンダーでの「早寝ができた」の割合。 ・児童および教師アンケートにおける、「1日に1回は外に遊びに出ている」児童の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
	・人や自分の命を大切に、安全に生活しようとする児童の育成	・避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組	・児童および教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。	90%以上	85%以上	80%以上	80%未満	
	・迅速・誠実・丁寧な対応、意図的、計画的な家庭訪問の実施	・保護者アンケートにおける、学校の取組を信頼できると考えている保護者の割合。	90%以上	85%以上	80%以上	80%未満		
信	信頼される学校	・家庭・地域と連携し、信頼される学校を目指す	・HP、学校・学年だよりによる情報の発信	・HPを月2回以上更新。 ・学校だより、学年だよりを月1回以上発行。	90%以上	85%以上	80%以上	75%以上
		・保護者・地域を巻き込んだ授業の実施	・保護者・地域の方参加型の授業を各学年1回以上実施。	全学年1回以上	全学年1回	4学年	4学年未満	
		・「児童と向き合う時間」を確保	・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができている」の割合。	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満	