

経営理念 笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）を大切にし、
 「海田東小学校で学んでよかった」と言える夢と志のある学校づくり

めざす学校 「子どもがより良くなることができる学校」「毎日来たいと思う楽しい学校」

めざす児童 「しっかり考え表現する子」「進んで健康を考える子」「思いやりを持ち、自分や友だちのよさを考える子」

めざす教職員 「授業を大切にする教員」「子どもを大切にする教職員」「互いを思いやり、協働する教職員」「考えて行動する教職員」

学校教育目標

考え実践する 海田東っ子

笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）

— 「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」 —

研究主題

主体的・協働的に学び、自分の考えを深める児童の育成
 ～資質・能力を育む「課題発見・解決学習」の授業づくり～

地域に開かれた教育課程

よく学び

（しっかり考え表現する子）

- 思考力を深める授業づくり
 （学習者主体の授業、資質能力の育成）
- 組織的な授業力の向上
 （協働的な授業研究、カリキュラムマネジメント）
- 読書力の向上
 （学校や家庭での読書の充実）

よく遊び

（進んで健康を考える子）

- 進んで体を動かす場の充実
 （体育朝会・外遊びの工夫・ロング屋休憩）
- 食育の推進（地域の食材・マナーの定着・感謝の心）
- 基本的生活習慣の定着
 （無遅刻、無欠席者の増加）
- 体育的行事の推進・充実

「道徳教育改善・充実」
 総合対策事業
 学校・家庭・地域の連携による
 道徳教育の充実・発展

やさしく強く

（思いやりを持ち、自分や友だちのよさを考える子）

- 自他の良さを認め合う集団づくり（よいところ見つけ）
- あいさつ、返事、くつそろえ（家庭・地域とともに）
- 美しく整える（一人一鉢・教室環境・清掃活動）

学習環境づくり（環境整備＜学習環境・ユニバーサル化＞及び教育環境としての教職員）

- ◆ 安全・防災教育
- ◆ 特別支援教育
- ◆ 道徳教育
- ◆ 体験活動の充実
- ◆ 幼保小連携・小中連携
- ◆ 海田東小スタンダード

【開かれた学校づくり】～家庭・地域と共に～

情報の発信（HP、学校だより） 学校行事・授業参観、参加型授業、懇談へのよびかけ
 信頼される教職員（服務規律の確保・地域との連携）

学校評価の充実
 「対話と連携」