

海田東小だより

Web ページ http://www.kaitahigashi-e.ed.jp/

令和5年度 6月号 海田町立海田東小学校

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子」

笑顔・あいさつ・思いやり(EAO) よく学び よく遊び やさしく強く

そろそろ梅雨入りも近いようですが、暑さを感じる日々も増える中、子どもたちは運動 会の練習に励んでいます。

昨年は3つの学年ごとに2部に分かれての運動会でしたが、今年度は全校での運動会で す。全校練習が始まり、応援団やリレーの練習、入場行進等今までできなかったことがで きるようになりました。保護者の皆様は、先日配付しました「運動会についてのお知ら せ」を見てご来校ください。譲り合って子どもたちの頑張る姿にご声援をお願いいたしま す。

運動会の様子は、また次号でお知らせいたします。

「全力をつくせ 東っこ!!|(運動会のスローガン)









1年生のために 下級生のために 何ができるのか ~たてわり遠足~

天気に恵まれた今年のたてわり遠足は、暑い くらいでした。赤い顔をして帰ってきたお子 さんもいらっしゃるのではないでしょうか。

今年も高学年が低学年を気遣い,楽しく活 動できるようにしている姿が見られました。

特に6年生は、「たてわりの顔合わせ朝会」 から、下級生のお手本となるべく優しく静か に行動していました。「1年生を迎える会」で の静かに下級生を並ばせる姿や、「たてわり遠 足」での1年生と手をつなぎ車道側を歩きな がらの優しい声掛けや歩く凍さを気遣う様子 などは、次のリーダーの手本にもなりました。

疲れた帰り道、1年生のリュックを背負って

いる6年生の姿もありました。







5月2日(火)海田総合公園



プログラム

1 (全 校) 全 校 「ラジオ体操」

開会式

2 (全 校) 全 校 「応援合戦・エール交換」

3 (徒競走) 4 年生 「Take a step!!~踏み出す一歩~」

4 (表 現) 1年生 「あいうえお☆たまいれ」

5 (徒競走) 5年生 「順風満帆~ゴールを目指して~」

6 (団 体) 2年生 「みんなスター! 大玉転がしときどきダンス」

7 (徒競走) 3年生 「全力でトライトライ走」

8 (徒競走) 6年生 「Do the Best!

~最高の走りを最後の一瞬まで~|

9 (団 体) 4 年生 「Take a step!!~仲間と一歩! 走って飛ばしてつないで~ |

10 (徒競走) 1年生 「スピードスター☆」

11(表 現)5年生 「東小ソーラン2023」

12 (徒競走) 2年生 「みんなスター!ゴール目指して

全力疾走!|

13 (表 現) 3年生 「やってみよう☆スマイル」

14 (団 体) 6年生 「Do the Best!~心を一つに

バトンをつないで~ |

15 (団 体)選 抜 「紅白対抗リレー」 (4~6年生)

閉会式

あいさつ「民生委員・児童委員の日」

5月15日には、海田町民生委員・児童委員・海田町 教育委員会の方が一緒に朝のあいさつをしてください ました。海田中学校区では、今年もあいさつに取り組ん でいきます。

ヒマワリは海田の花

5月17日、今年も海田のひまわりやさんと一緒に、 4年生がヒマワリの種を植えました。3年生の社会の 学習で町花はヒマワリだと学習するのですが、ヒマワ リといっても何種類もの種類があります。4年生は事 前にヒマワリの種類を調べていました。7種類の種を 植えたので、どんなヒマワリの花が咲くのか楽しみに しながら、毎日水やりに励んでいます。







遠足の予備日は、ビビンバ

遠足の予備日の6年生のお弁当は、白ご 飯だけでした。家庭科の「炒める」の学習 で、各クラスが分担して作った具を使って ビビンバを作るからです。とってもおいし そうでした。





税金がなかったらどうなる?~6年生「租税教室」

6年生は、税のない世界につい てのビデオを見て、税金がなかっ たらどうなるかや、税金はたくさ んの種類があり(50種類)身近 なところにも使われていること を学びました。小学校6年間で1 クラス約1億700万円(一人 約500万) 必要なことにもびっく り。1億円の重さを体験して、金 額の大きさを実感しました。





		6月の行事予定						
1	木	姿勢検診 心電図(欠席者)						
2	金	ALT						
3	土							
4	日							
5	月	委員会						
6	火							
7	水							
8	木							
9	金	スクールカウンセリング プール掃除						
10	土							
11	日							
12	月	プール掃除予備日						
13	火							
14	水							
15	木	歯科検診 いじめアンケートは						
		ALT 16 日までに出してください。						
17	土	5 時間目は 13:40~14:25 です。						
18	В	З нурга 13.40 ° 14.23 С у о						
		クラブ 参観日(5時間目) プール開き						
20								
		野外活動(5年生) ALT						
23	金	ALT						
24	±							
25	日							
26	月							
27	火							
28	水							
29	木	歯科検診 ALT						
	金							

海田東小学校の取組

5月11日(木)令和5年度海田町立海田中学校区第1回学校運営協議会(コミュニティスクール)が行われました。今年は3校とも新しいPTA会長さんが参加されます。各学校の学校経営方針を示し、承認していただきました。右に海田東小学校の取組をお知らせします。ボランティア活動などお願いすることもあります。これからもご支援ご協力をお願いたします。

スクールカウンセリング

今年からカウンセラーは池田晴美先 生になりました。

6月9日(金) 9:40~12:15 7月7日(金) 13:40~16:15

お子様の気になる様子や子育てについてご相談を希望される方は,ご連絡ください。

スクールソーシャルワーカーへの相談

生活面や家庭環境についてご相談を 希望される方は、学校までご連絡くだ さい。

(毎週木曜日 13:30~16:00)

082-823-2270

(海田東小学校)

担当 生徒指導主事 松尾 賢徳

7月の主な行事

- 3日(月)委員会
- •10日(月) クラブ
- 15 日(土) あゆみ渡し
- 20日(木)1学期終業式 給食あり
- 24日(月)15日の振替休日 (学校は閉まっています)
- * 今年度の子ども議会は

1月25日(木)に行われます。

令和5年度 海田東小学校 学校評価自己評価表

学校教育目標 考え実践する 海田東っ子 笑顔・あいさつ・思いやり(EAO) ―「よく学び」「よく遊び」「やさしく強く」―

T			短期経営 目標	取組・評価項目	評価指標	評価基準			
		経営 標				Α	В	С	D
						目標達成	ほぼ達成	もう少し	できていない
	知	自分の考えを深める子	・確かな学力 を身に付けた 児童の育成	・「海田町標準学力調査」 (CRTの結果)	・「海田町標準学力調査」全国平均正答率 との比較(全国平均正答率以上の教科の割 合)。	75%以上	65%以上	60%以上	60%未満
, A	ДЦ		・授業で深く 思考する児童 の育成	・知識を活用し、協働して新たな価値を生み出す授業の実施	・児童アンケートにおける、「友達と協力して学び合っている。」、「自分の意見をもち、友達の意見と比べたり、合わせたりして、答えや考えをまとめている。」の児童の割合。	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満
			・児童の自己 肯定感をより 高める	・行事等における「よいとこ見つけ」の取組 ・児童の自己肯定感を高める日常の取組	・児童アンケートにおける、「自分には良いところがある」と考えている児童の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
	徳		・時と場に応 じた挨拶がで きる児童の育 成	・あいさつ運動の実施	・児童および教職員アンケートにおける, 「あいさつや会釈をしている」児童の割 合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
		が る 子	・場を美しく 整えようとす る児童の育成	・黙働流汗清掃の指導の取 組	・児童および教職員アンケートにおける, 「黙働流汗清掃をしている」児童の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
		考える子で健康・安全な	・基本的生活 習慣の定着に 取り組み,元	・基本的な生活習慣徹底のための指導の取組	・生活リズムカレンダーでの「早寝ができ た」の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
	体		気に過ごそう とする児童を 育成	・外遊びの指導の取組	・児童および教職員アンケートにおける、 「1日に1回は外に遊びに出ている」児童 の割合。	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満
			・人や自分の命を大切にし、安全に生活しようとする児童の育成	・避難訓練・防犯教室・S NS教育の取組	・児童および教職員アンケートにおける, 「自分の命を守るための安全な行動の仕方 が分かっている」児童の割合。	90%以上	85%以上	80%以上	80%未満
	=	信頼される学校	・家庭・地域と連携し、信	・迅速・誠実・丁寧な対 応, 意図的, 計画的な家庭 訪問の実施	・保護者アンケートにおける、「学校の取組を信頼できる」と考えている保護者の割合。	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満
信	信		頼される学校を目指す	・「児童と向き合う時間」 を確保	・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができている」の割合。	85%以上	75%以上	50%以上	50%未満