

令和3年度 育成を目指す資質・能力の育成にかかる年間指導計画 (第1学年)

海田町立海田東小学校

育成を目指す資質・能力①知識・技能 ②思考力・表現力 ③主体性・自己理解

- ①【知識・技能】…主体的に活用できる、生きて働く基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。
- ②【思考力・表現力】…比較・分類・構造化・評価しながら論理的に思考したり、事象を多面的にみたり関連付けたりしながら創造的に思考することができる。思考・判断した内容について、根拠を明確にして多様な表現方法で表現することができる。
- ③【主体性・自己理解】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決しようとする。意欲的に課題を発見し、探究し続けようとする。客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気づき、次の学習へ学びをつなげようとするすることができる。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	入学式・始業式・遠足	運動会	避難訓練	終業式	始業式・修学旅行		東小まつり 学習発表会	校内持久走記録会・終業式	始業式	感謝の会 卒業を祝う会	卒業式・修了式
学年行事	交通安全教室		みんなで通学路を歩こう みんなの公園で遊ぼう	かいた七夕さん飾り		虫を探そう、虫と仲よくなろう	公園で秋を探そう 人権の花贈呈式		冬の公園に行こう	わくわく交流会	
保護者・地域等との連携	交通安全協会 自動車学校		参観日(生活科) みつけたよクイズ		参観日(学活・食育)		人権擁護委員 すきらいせずたべよう あさがおりーすづくり	昔遊び名人 生活科「自分でできることをしよう」家でのしごと		保・幼連携 学活「できるようになったね」	
国語	「いいてんき」 ○きあはじめよう 「おはなしたのしいな」 「あつまってはなそう」 「えんぴつとなかよし」「どうぞよろしく」 「なんていおうかな」 「こんなものみつけたよ」 「うたにあわせてあいうえお」	○つづけよう① 「はなのみち」 「としよかんへいこう」 「かきとかぎ」 「ぶんをつくらう」 「ねことねっこ」	「わけをはなそう」 「おばさんとおばあさん」 「くちばし」 「おもちゃとおもちや」 「あいうえおであそぼう」 「おおきくなった」	○きいてきてわたしのだい すきなおはなし「おおきな かぶ」 「はをへをつかおう」 「すきなもの、なかに」 「おむすびころりん」 「としよかんとなかよし」 「こんなことがあったよ」	○つづけよう② ○おはなしたのしもう「やくそく」 「かたかなをみつつけよう」 「かたかなをつくらう」 「うみのかくれんぼ」 「かずとかんじ」	○おもういかべながらよもう「じらぐも」 ○よんでほしいな「むし大はっけん」「しらせたいな、見せたいな」 「まちがいをなおそう」 「ことばをたのしもう」 「かん字のはなし」	○せつめいする文しよをよもう 「じどう車くらべ」 「しどう車をつくらう」 「かたかなをかこう」 「ともだちのこと、しらせよう」	○むかしはなしをよもう 「おかの名まえ」 「わらしべちようじゃ」 「日づけとよう日」 「てがみでしらせよう」	○つづけよう③ ○すきなところを見つつけよう 「たぬきの糸車」 「かたかなのかたち」 「ことばを見つつけよう」	○くらべてよもう 「どうぶつのおちゃん」 「これはなんでしょう」 ○よんでかんじたことをはなそう 「ずうっと、ずっと大ききだよ」	「にているかん字」 「いいこといっぱい、一年生」
国語(書写)	○はじめに 「じぶんのなまえをかこう」「しよしゃたいそう」「じをかきせせい」 「えんぴつのもちかた」「てのうごかしかた」	○ひらがなのかきかた 「とめ」「はらい」「はね」「まがり」と「おれ」	○ひらがなのかきかた 「むすび」かきじゆん	○ひらがなのかきかた すきなもの、なかに	○ひらがなのかきかた にているひらがなの かきかた あつまれ ひらがな あつまれ できて いるかな よこがきの かきかた	○かたかなのかきかた かたかな かきかた かたかな あつまれ ○かん字のかきかた 「とめ」「はね」「はらい」	○かん字のかきかた 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゆん にている かん字と かたかな	○かん字のかきかた 字の かたち よこがきの かきかた ことばを たのしもう かん字 ずかん	○まとめ かきぞめ 1年生の まとめ	よんで	○まとめ 水ふでで かいて みよう
算数	○なまづくりとかず	○なんばんめ ○あわせていくつ ふえるといくつ	○のこりはいくつ ちがいはいくつ	○どちらがながい	○わかりやすくせいりしよう ○10よりおおきいかず ○なんじ なんじはん ○3つのかずのけいさん ○どちらがおおい	○たしざん ○かたあそび「かたちをつかっていろいろなあそびをしよう」	○ひきざん	○どんなけいさんになるのかな?	○おおきいかず ○どちらがひろい	○なんじなんぶん ○たしざんとひきざん	○かたちづくり ○1ねんのふくしゆう
生活	○ときどきわくわく1ねんせい ○がっこうだいすき	○がっこうだいすき	○がっこうだいすき ○なつがやってきた	○なつがやってきた 「めざせ!みずあそびめいじん」	○なつがやってきた 「めざせ!みずあそびめいじん」	○たのしいあきいっぱい	○たのしいあきいっぱい ○むかしあそびたいかきをひらこう 「むかしからつたわるあそびをたのしもう」	○じぶんでできるよ	○ふゆをたのしもう	○もうすぐ2ねんせい 「わくわくこうりゆうかいをひら 「しょうたいしたことをはなしあおう」	○もうすぐ2ねんせい
音楽	○うたつておどってなかくなろう ・みんなでたのしく 「セブン ステップス」「チェックコリ」「ひらいたひらいた」	○はくをかんじとう 「さんぽ」「じゃんけん」「ぼん」「なまえあそび」「フルーツランド」「みんなであそぼう」	○はくにのってリズムをうたう 「しろくまの ジェンカ」「かたつむり」「ぶんぶんぶん」「ことばでリズム」	○みのまわりのおどにみみをすまそう 「おとをさかしてあそぼう」「うみ」 ○うたいつごうにほんのうた「たなばたさま」	○どれみとなかよくなる 「みつばちハニーのぼうけん」 「たのしくふごう」「どんぐりさんのおうち」「どれみであいさつ」「ひのまる」「なかくよし」「どれみあそびのまねっこ」	○せんりつでよびかけあおう 「やまびこっこ」「まねっこあそび」「せんりつつ まねっこあそびなし」「こうしんきよく」	○がっきとなかよくなる 「おとさかし」「さがしてみようならしてみよう」「シンコペーテッドクロック」	○ようすをおもうかべよう 「きらきらほし」「ほしぞらのおんがく」「はるなつあきふゆ」 ○うたいつごうにほんのうた①「おしよがつ」	○にほんのうたをたのしもう 「さんちゃんか」「おおなみこなみ」「おちやらかほい」	○みんなであわせてたのしもう 「あいあい」とんくるりん ばんくるりん	○みんなであわせてたのしもう 「こいぬのマーチ」「ラデツキーこうしんきよく」 ○うたいつごうにほんのうた「きみがよ」
図画工作	「すきな かたちやいろのなかに」 「かきたいものなかに」	「ちよきちよき かざり」 「みてみてあのね」	「ひもひもねんど」 「すなやつちとなかよし すなやつちで」 「ひらひらゆれて」 「やぶいたかたちからうまれたよ」	「おってたてたら」 「カラフルいろみず」	「ごちそうパーティーはじめよう!」 「たのしくうつそうコロコロべったん」「べったんころこ」 「いろいろなかたちのかみから」	「おはなしからうまれたよ」 「いっぱいつたてなにしてよう」	「かざってなにいれよう」 「でこぼこはっけん!」 「はこでつたつたよ」	「のってみたいないきたいな」 「ならべてならべて」 「かみざらコロコロ」	「すきまちゃんのすきなすきま」 「いっしょにおさんぽ」 「によきによきとびだせ」	うつつたかたちから	
体育	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」「多様な動きを作る運動」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「固定器具を使つた運動遊び」	○走・跳の運動遊び 「走の運動遊び」 ○表現リズム遊び 「リズム遊び」	○新体力テスト ○ゲーム 「鬼遊び」	○水遊び 「水になれる遊び」 「浮く・もぐる遊び」	○ゲーム 「ボール遊びゲーム」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「鉄棒を使つた運動遊び」	○めざせ みるいのオリンピック「走・跳の運動遊び」 走の運動遊び 跳の運動遊び	○ゲーム 「ボール遊びゲーム」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「マットや鉄棒を使つた運動遊び」 ○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「多様な動きを作る運動」	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」 ○ゲーム 「ボールゲーム」	○体づくり運動 「多様な動きを作る運動」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「跳び箱を使つた運動遊び」	きみがみるいのサムライ・なでしこ 「ジャンプ!」「ボール蹴り遊び」	○走・跳の運動遊び 「走の運動遊び」 ○表現リズム遊び 「リズム遊び」
道徳	「ようこそーねんせい」 「じゆぎょうがはじまりますよ」	「あいさつ がっこうにはね」 「きをつけて」	「ぼくのあさがお」 「ハムスターのあかちゃん」 「みんないっしょ」 「うかんだうかんだ」	「はしのうえのおおかみ」 「にじがでた」 「みんなだれかに」	「おうだんはどうで」 「ぼくのしろくま」 「ぼくとシャオミン」	「ダメ」 「こころはっぱ」 「かぼちゃのつる」 「こまのらっぱ」	「よみち」 「どんぐり」 「にちようびのさんぼみち」 「はなばあちゃんかわらつた」	「みんなのボール」 「いのちがあつてよかった」 「かやねずみのおおかささん」	「ぼくのしごと」 「ええところ」 「二わのこどり」	「それつておかしだよ」 「ぼくのはなさいたけど」①③ 「ときどきどききんぐ」	「あのね」 「もうすぐ二ねんせい」
特別活動	「1年生になつたね～東っ子の学び～」 「トイレの使い方を知ろう」 「登下校の仕方を知ろう～交通安全教室～」 「給食がはじまるよ」	「そうじをがんばろう」 「おはし名人になろう」 「係の仕事を考えよう」 「運動会をがんばろう」	「図書室に行こう」 「大雨にそなえよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」	「クラス集会をしよう」 「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方を考えよう」	「学級目標を考えよう」 「係を決めよう」 「目標やきまりについて考えよう」	「目を大切にしよう」 「本と友だちになろう」 「東小まつりを楽しもう」	「すきらいせずたべよう」 「学習発表会をがんばろう」 「校内持久走記録会をがんばろう～かぜをひかない体～」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方を考えよう」	「学級の仕事と目標について話し合おう」 「係を決めよう」 「かぜにまけるな」	「できるようになつたね」 「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業を祝う会に向けて」	「1年間を振り返ろう」 「春休みの過ごし方を考えよう」

育成を目指す資質・能力と各教科との関連