

第1学年1組 算数科
 単元名：かたちあそびをたのしもう
 「かたちあそび」

指導者 杉本 裕子

学習課題

身の回りにあるものを使って作品を作り、「どれでしょうクイズ大会」を開く。

本単元で付けたい力

- ・ものの形を認め、形の特徴を知る。 【B(1)ア(ア)知識及び技能】
- ・具体物を用いて、形を作ったり分解したりする。 【B(1)ア(イ)知識及び技能】
- ・ものの形に着目し、身の回りにあるものの特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする。 【B(1)イ(ア)思考力、判断力、表現力等】
- ・身の回りにあるものの形について関心を持ち、楽しんで観察や構成、分解したり、形の特徴をとらえたりする。 【学びに向かう力、人間性等】

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【知識・技能】	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの形を認め、形の特徴や機能を知っている。 ・具体物を用いて形の特徴や機能を生かして、形を作ったり分解したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの形を認め、形の特徴を知っている。 ・具体物を用いて形を作ったり分解したりしている。
【思考力】 【表現力】	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの形に着目し、身の回りにあるものの特徴を捉えたり、具体的操作を通して形の構成について考えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ものの形に着目し、具体物の特徴を捉えたり、具体的操作を通して形の構成について考えたりしている。
【主体性】 【自己理解】	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにあるものの形に親しみ、算数で学んだことよさや楽しさを感じたことを友達に伝えながら学ぼうとしている。 ・具体物を用いて形の特徴や機能を生かしているいろいろなものを作ったり、形に着目して特徴や機能に基づいて仲間分けをしたりすることを通して、形の特徴を捉えることができたことに気付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにあるものの形に親しみ、算数で学んだことよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 ・具体物を用いているいろいろなものを作ったり、形に着目して仲間分けをしたりすることを通して、形の特徴を捉えることができたことに気付いている。

「課題発見・解決学習」の過程(全5時間)

学 習 活 動	育成したい資質・能力
<p>課題の設定(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○立体図形に興味をもち、形に親しむ。 ・空き箱や空き缶などを観察して、積み木のように使って、どんなものをどのようにして作るか考える。 ・ゴールの見通しをもち、学習計画を立て、単元で付けたい力について考える。 	主体性
<p>情報の収集・整理・分析(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○箱などの身の回りの具体物の形を認め、特徴を捉える。 ・空き箱や空き缶を積み木のように積んだり転がしたりして、いろいろなものを作る活動を通して、立体図形の特徴を捉える。 	知識・技能

学 習 活 動	育成したい 資質・能力
<p>○身の回りの具体物から形を抽象し，立体図形の特徴をまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時で使ったものの形に着目して仲間分けをし，根拠を説明する。 ・手探りで身の回りにあるものを触り，どの形の仲間かを当てる。 <p style="text-align: right;">【本時】</p>	思考力
<p>まとめ・創造・表現 (1.5)</p> <p>○立体図形を構成する面の形に着目して平面図形を見出し，説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・立体図形から平面図形を写し取って絵を描き，どの形を使ったのか説明をする。 ・友達の絵を見て，何の形を使って絵を描いたのかを当てる。 	表現力
<p>図画工作科「はこでつくったよ」</p> <p>○ 算数科での学習を生かして，作りたいものに合う特徴や機能をもつ箱を選んだり，特徴や機能から作れそうなものを考えたりして，作品を作る。</p>	
<p>○空き箱などで作った形は「どれでしょうクイズ大会」を開く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き箱などで形を作り，形の特徴や機能などのヒントを考える。 ・ヒントをもとに，どの形を作ったのかを当てる「どれでしょうクイズ大会」を行う。 	表現力
<p>振り返り (0.5)</p> <p>学びのモニタリング</p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の初めに立てた「ゴールの見通し」の視点で自らの学びを振り返る。 	自己理解