

第2学年2組 生活科  
単元名：1・2・ステップ・ありがとう！  
「あしたへジャンプ」

指導者 岡本 友美

学習のゴール

自分でできるようになったことや、役割が増えたことを絵本にまとめながら、自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、意欲的に生活しようとする思いをもつ。

本単元で付けたい力

- ・自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えることができ、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かるとともに、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとする。

【内容（9）】

学びのモニタリングの視点(育成したい資質・能力)

	A	B
【知識及び技能】	・自分が大きくなったこと、できるようになったこと、2年生としての役割が増えたこと、自分の成長を支えてくれた人々の存在や自分との関わり、内面的な成長に気付いている。	・自分が大きくなったこと、できるようになったこと、2年生としての役割が増えたこと、また、自分の成長を支えてくれた人々の存在や自分との関わりに気付いている。
【思考力】 【表現力】	・自分の生活や、家族・家族以外の方が自分を支えてくれていることについて考えている。	・自分の生活や、家族が自分を支えてくれていることについて考えている。
【主体性】 【自己理解】	・家族や家族以外の人々が自分のためを思ってこれまでの生活や成長を支えてくれたことに感謝の気持ちを持ち、意欲的に生活しようとしている。	・家族がこれまでの生活や成長を支えてくれたことに感謝の気持ちを持ち、意欲的に生活しようとしている。

「課題発見・解決学習」の過程（全9時間）

学 習 活 動	育成したい資質・能力
<b>生活科</b> 「明日へジャンプ」 ○入学してからの出来事を振り返ったり、自分の成長に関わっている人々にインタビューしたりして、自分の成長に気付く。	
<b>道徳</b> 「自分がしんごうきに」 ○周りの人々が自分たちを支えてくれていることに気付き、感謝の気持ちをもつ。	
<b>課題の設定（1）</b> ○自分の成長を絵本にまとめて、みんなに伝えたいという意欲を持ち、学習の見通しを立てる。 ・自分の成長をまとめたいという意欲をもつ。 ・これまでの学習や生活の中でできるようになったことや役割が増えたことを絵本にまとめて発表するという課題を設定し、学習計画を立てる。	主体性

<p><b>整理・分析（１）</b></p> <p>○自分の学習や生活について振り返ったことの中から、絵本にまとめる出来事を選ぶ。          ・まとめた年表やワークシートなど収集した情報から、自分が特に成長したと思えることや、紹介したいことを選ぶ。          ・選んだ出来事とその理由をまとめる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【本時】</b></p>	<p>思考力</p>
<p><b>まとめ・創造・表現（６）</b></p> <p>○絵本にまとめる。④          ・自分の選んだ出来事を絵本にまとめる。</p>	<p>表現力</p>
<p>○ありがとう発表会をする。②          ・絵本にまとめたことをもとに自分が成長したことやできるようになったことを発表する。          ・お互いの成長を認め合う。</p>	<p>表現力</p>
<p><b>振り返り（１）</b></p> <p><b>学びのモニタリング</b></p> <p>○自らの学びや学び方を振り返る。          ・単元の初めに立てた「ゴールの見通し」の視点で自らの学びを振り返る。</p>	<p>自己理解</p>
<p><b>生活科「明日へジャンプ」</b></p> <p>○３年生にインタビューし、これから自分が頑張りたいことを考える。</p>	