

学校教育目標 「考え実践する 海田東っ子 一笑顔・あいさつ・思いやり（EAO）－ 『よく学び』『よく遊び』『やさしく強く』」 育成したい資質・能力 「基礎・基本の力」「深く考える力」「主体的に学ぶ意欲」

| 中期経営目標 | 短期経営目標 | 具体的方策 | 評価項目 | 指標 | 評価基準 | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|--|---------|-------|-------|--------|
| | | | | | A | B | C | D |
| | | | | | 目標達成 | ほぼ達成 | もう少し | できていない |
| 知 | 主体的・協働的に学び、自分の考えを深めることのできる児童の育成 | ①「海田町標準学力調査(2～6年)」の結果をふまえた学力向上の取組。 | ①「海田町標準学力調査」(CRTの結果) | ・「海田町標準学力調査」全国平均正答率との比較(全国平均正答率以上の学年数)。 | 全学年 | 5学年 | 4学年 | 4学年未満 |
| | | ②思考力を深める授業づくり(話し合い活動の充実) | ②思考力を深める授業の実施 | ・児童アンケートにおける、「授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫している」児童の割合。 | 80%以上 | 75%以上 | 70%以上 | 70%未満 |
| 徳 | 美しいあいさつや美しく整えることに取り組む児童の育成 | ①あいさつ運動 | ①あいさつ運動の実施 | ・児童および教師アンケートにおける、「あいさつや会釈をしている」児童の割合。 ・保護者・地域アンケートにおける、「わが子(海田東小児童)は、あいさつや会釈をしている」と考えている保護者・地域の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |
| | | ②言葉遣いの指導 | ②言葉遣いの指導の取組 | ・児童および教師アンケートにおける、相手に応じて、丁寧な言葉や敬語を使って話ができる児童の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |
| | | ③黙働流汗清掃の指導 | ③黙働流汗清掃の指導の取組 | ・児童および教師アンケートにおける、黙働流汗清掃をしている児童の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |
| | 自他の良さを認め合うことのできる児童の育成 | ④よいところ見つけ | ④行事等における「よいところ見つけ」の取組 | ・児童アンケートにおける、自分には良いところがあると考えている児童の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |
| | | ⑤教師の児童への肯定的関わり | ⑤児童の自己肯定感を高める日常の取組 | | | | | |
| 体 | 進んで基本的な生活習慣の定着に取り組む児童の育成 | ①基本的な生活習慣の徹底 | ①基本的な生活習慣徹底のための指導の取組 | ・生活リズムカレンダーでの「早寝ができた」の割合。 | 80%以上 | 70%以上 | 60%以上 | 60%未満 |
| | | ②外遊びの充実 | ②外遊びの指導の取組 | ・児童および教師アンケートにおける、「1日に1回は外に遊びに出ている」児童の割合。 | 85%以上 | 80%以上 | 75%以上 | 75%未満 |
| | 人や自分の命を大切に、安全な生活をしようとする児童 | ③安全教育の充実 | ③避難訓練・防犯教室・SNS教育の取組 | ・児童および教師アンケートにおける、自分の命を守るための安全な行動の仕方が分かっている児童の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |
| 開 | 地域に開かれた学校 | ①保護者・地域と共に創る授業の創造 | ①保護者・地域参加型の授業の実施 | ・保護者・地域の方参加型の授業を各学年1回以上実施。 | 全学年1回以上 | 全学年1回 | 4学年 | 4学年未満 |
| | | ②情報の発信(HP、学校・学年だより) | ②HP、学校・学年だよりによる情報の発信 | ・HPを月2回以上更新。 ・学校だより、学年だよりを月1回以上発行。 | 90%以上 | 85%以上 | 80%以上 | 75%以上 |
| | | ③家庭連携の充実(家庭訪問、教育相談) | ③-1 意図的、計画的な家庭訪問の実施 ③-2 スクールカウンセラー訪問、相談窓口等の保護者への周知 | ・保護者アンケートにおける、学校の取組を信頼できると考えている保護者の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |
| | | ④学年会の時間確保等により、業務を効率的に行い、児童と向き合う時間を確保する。 | ④「児童と向き合う時間」を確保 | ・教職員アンケートで「児童と向き合う時間の確保ができていない」の割合。 | 85%以上 | 75%以上 | 50%以上 | 50%未満 |