

令和2年度 資質・能力の育成にかかる年間指導計画 (第1学年)

海田町立海田東小学校

育てようとする資質・能力①知識・技能 ②思考力・表現力 ③主体性・自己理解

- ①【知識・技能】…主体的に活用できる、生きて働く基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることができる。
- ②【思考力・表現力】…比較・分類・構造化・評価しながら論理的に思考したり、事象を多面的にみたり関連付けたりしながら創造的に思考することができる。思考・判断した内容について、根拠を明確にして多様な表現方法で表現することができる。
- ③【主体性・自己理解】…目的意識をもち「学びたい」と意欲をもって、解決しようとする。意欲的に課題を発見し、探究し続けようとする。客観的に自己の学びや学び方を振り返ることができる。社会とのつながりや学習の楽しさ、自分の成長に気づき、次の学習へ学びをつなげようとする。

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	入学式・始業式・遠足	運動会	避難訓練	終業式	始業式・修学旅行		東小まつり 学習発表会	校内持久走記録会・終業式	始業式	感謝の会 卒業を祝う会	卒業式・修了式
学年行事	交通安全教室		みんなで通学路を歩こう みんなの公園で遊ぼう	かいた七夕さん飾り		虫を探そう、虫と仲よく なろう	公園で秋を探そう 人権の花贈呈式		冬の公園に行こう	わくわく交流会	
保護者・地域等との連携	交通安全協会 自動車学校		参観日(生活科) みつけたよクイズ		参観日(学活・食育)		人権擁護委員 すきらいせずたべよう あさがおりすづくり	昔遊び名人 生活科「自分でできることをしよう」家でのしごと		保・幼連携 学活「できるようになったね」	
国語	「いいんき」 ○きあはじめよう 「おはなしたのしいな」 「あつまってはなそう」 「えんぴつとなかよし」「どうぞよろしく」 「なんていうかな」 「こんなものみつけたよ」 「うたにあわせてあいうえお」	○つづけよう① 「はなのみち」 「とよかんへいこう」 「かきとかぎ」 「ぶんをつくろう」 「ねことねっこ」	「わけをはなそう」 「おばさんとおばあさん」 「くちばし」 「おもちゃとおもちや」 「あいうえおであそぼう」 「おおきくなった」	○きいてきてわたしの いすきなおはなし「おおきな かぶ」 「はをへをつかおう」 「すきなもの、なかに」 「おむすびころりん」 「とよかんとなかよし」 「こんなことがあったよ」	○つづけよう② 「おはなしをたのしもうやくそく」 「かたかなをみつけよう」 「よんでたしかめよう」 「うみのかくれんぼ」 「かずとかんじ」	○おもいうかべながらよう「くじらぐも」 ○よんでほしいな「むし大はっけん」「しらせたいな、見せたいな」 「まちがいをなおそう」 「ことばをたのしもう」 「かん字のはなし」	○せつめいする文しよをよもう 「じどう車くらべ」 「しどう車ずかんをつくろう」 「かたかなをかこう」 「ともだちのこと、しらせよう」	「むかしはなしをよもう」 「おかゆのおなべ」 「ものなまえ」 「わらしべちょうじや」 「日づけとよう日」 「てがみてしらせよう」	○つづけよう③ ○すきなところを見つけてよう 「たぬきの糸車」 「かたかなのかたち」 「ことばを見つけてよう」	○くらべてよもう 「どうぶつのおなべ」 「これはなんでしょう」 ○よんでかんじたことをはなそう 「ずうと、ずっと大ききだよ」	「にているかん字」 「いいこといっぱい、一年生」
国語(書写)	○はじめに 「じぶんのなまえをかこう」「しよしゃたいしよ」「じをかきしせい」 「えんぴつのもちかた」「てのうごかしかた」	○ひらがなのかきかた 「とめ」と「はらい」と「はね」「まがり」と「おれ」	○ひらがなのかきかた 「むすび」かきじゆん	○ひらがなのかきかた すきなもの、なかに	○ひらがなのかきかた にているひらがな じのかたち ひらがな あつまれ できて いるかな よごがきの かきかた	○かたかなのかきかた かたかなの かきかた かたかな あつまれ ○かん字のかきかた 「とめ」「はね」「はらい」	○かん字のかきかた 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゆん にている かん字と かたかな	○かん字のかきかた 字の かたち よごがきの かきかた ことばを たのしもう かん字 ずかん	○まとめ かきぞめ 1年生の まとめ	よんで	○まとめ 水ふでで かいて みよう
算数	○なかまづくりとかず	○なんばんめ ○あわせていくつ ふえるといくつ	○のこりはいくつ ちがいはいくつ	○どちらがながい	○わかりやすくせいりしよ ○10よりおおいかず ○なんじ なんじはん ○3つのかずのけいさん ○どちらがおおい	○たしざん ○かたちあそび	○ひきざん	○どんなけいさんになるのかな?	○おおいかず ○どちらがひろい	○なんじなんぶん ○たしざんとひきざん	○かたちづくり ○1ねんのふくしゅう
生活	○ときどきわくわく1ねんせい ○がっこうだいすき	○がっこうだいすき	○がっこうだいすき ○なつがやってきた	○なつがやってきた	○なかつよむしハウスをつくらう「いきものとなかよし」	○たのしいあきいっぱい	○たのしいあきいっぱい	○じぶんでできるよ	○ふゆをたのしもう	○もうすぐ2ねんせい 「わくわくこうりゅうかいをひら 「しよたいしたことをはなしあおう」	○もうすぐ2ねんせい
音楽	○うたっておどってなかくなろう 「みんなであそぼう」 「セブン ステップス」「チャップリン コリ」 「ひらいたひらいた」	○はくをかんじしろう 「さんぽ」「じゃんけんぼん」「なまえあそび/フルーツランド」「みんなであそぼう」	○はくによってリズムをうたう 「しるまの ジェンカ」「かたつむり」「ぶんぶんぶん」「ことばでリズム」	○みの まわりの おどにのみをすまそう 「おとを さがして あそぼう」「うみ」 ○うたいごうにほんのうた「たなばたさま」	○どれみとなかよくなる 「みつばちハニーの ぼうけん」 「たのしくふこう」「どんぐりさんの おうち」「どれみであいさつ」「ひのまる」「なかよし」「どれみふあその まねっこ」	○せんりつでよびかけあおう 「やまびこっこ」「まねっこあそび」 「せんりつ まねっこおはなし」「こうしんきょく」	○がっきと なかよくなる 「おとがし」「さがして みようならして みよう」「シンコペーテッド クロック」	○ようすを おもいうかべよう 「きらきらぼし」「ほしぞらのおんがく」「はる なつ あき ふゆ」 ○うたいごうにほんのうた①「おしよがつ」	○にほんのうたをたのしもう 「さんちゃん」「おおなみこなりん」「おちやらかしい」	○みんなで あわせてたのしもう 「あいあい」「とんくるりん ばんくるりん」 ○うたいごうにほんのうた「うれしいひなまつり」	○みんなで あわせてたのしもう 「こいぬの マーチ」「ラデツキー ころしんきょく」 ○うたいごうにほんのうた「きみがよ」
図画工作	「すきな かたちやいろ なかに」 「かきたいもの なかに」	「ちよきちよき かざり」 「みてみてあのね」	「ひもひもねんど」 「おってたたら」	「すなやつちとなかよし すなやつちで」 「カラフル いろみず」	「ごちそうパーティー はじめよう！」 「おはなしからうまれたよ」 「たのしくつそうコロコロべったんべったんコロコロ」	「ひらひらゆれて」 「おはなしからうまれたよ」	「かざってなにいれよう」 「でこぼこはっけん！」 「はこでつくったよ」	「のってみたいないきたいな」 「ならべてならべて」 「かみざらコロコロ」	「すきまちゃんの すきな すきま」 「いっしょにおさんぽ」 「よきによきとびだせ」	「うつした かたちから」	
体育	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」「多様な動きを作る運動」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「固定器具を使つた運動遊び」	○走・跳の運動遊び 「走の運動遊び」 ○表現リズム遊び 「リズム遊び」	○新体力テスト ○ゲーム 「鬼遊び」	○水遊び 「水になれる遊び」 「浮く・もぐる遊び」	○ゲーム 「ボール遊びゲーム」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「鉄棒を使つた運動遊び」 めざせ 미래のオリンピック「走・跳の運動遊び」 走の運動遊び 跳の運動遊び	○器械・器具を使つての運動遊び 「マットや鉄棒を使つた運動遊び」 ○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「多様な動きを作る運動」	○体づくり運動 「体ほぐしの運動」 「多様な動きを作る運動」 ○ゲーム 「ボールゲーム」	○体づくり運動 「多様な動きを作る運動」 ○器械・器具を使つての運動遊び 「跳び箱を使つた運動遊び」	○走・跳の運動遊び 「走の運動遊び」 ○表現リズム遊び 「リズム遊び」	○走・跳の運動遊び 「走の運動遊び」 ○表現リズム遊び 「リズム遊び」	
道徳	「ようこそーねんせい」 「じゆぎょうがはじまりますよ」	「あいさつ」 「がっこうにはね」 「きをつけて」	「ぼくのあさがお」 「ハムスターのあかちゃん」 「みんないっしょ」 「にしがてた」	「はしのうえのおおかみ」 「うかんどうかんだ」 「きをつけて」	「みんなだれかに」 「おうだんぼどうで」 「ぼくのしるくま」 「ぼくとシャオミン」	「はなばあちゃんかわらつ」 「ここははっぱ」 「かほちのつる」 「ごくまのらっぱ」	「よみみち」 「かやねずみのおおあさん」 「どんぐり」 「みつめてみよう」	「ダメ」 「ぼくのしごと」	「みんなのボール」 「ええところ」 「二わのことり」	「ぼくのはなさいたけど」①③ 「それっておかしいよ」 「いのちがあつてよかった」 「あのね」	「ときどきどつきんぐ」 「もうすぐ二ねんせい」
特別活動	「1年生になったね～東っ子の学び～」 「トイレの使い方を知ろう」 「登下校の仕方を知ろう～交通安全教室～」 「給食がはじまるよ」	「そうじをがんばろう」 「おはし名人になろう」 「係の仕事を考えよう」 「運動会をがんばろう」	「図書室に行こう」 「大雨にそなえよう」 「歯を大切にしよう」 「水泳のきまり」	「クラス集えをしよう」 「1学期を振り返ろう」 「夏休みの過ごし方考えよう」	「学級の目標を考えよう」 「係を決めよう」 「目標やまきまりについて考えよう」	「目を大切にしよう」 「本と友だちになろう」 「東小まつりを楽しもう」	「すきらいせずたべよう」 「学習発表会をがんばろう」 「校内持久走記録会をがんばろう～かぜをひかない体～」	「2学期を振り返ろう」 「冬休みの過ごし方考えよう」	「学級の仕事と目標について話し合おう」 「係を決めよう」 「かぜにまけるな」	「できるようになったね」 「感謝の心でそうじをしよう」 「卒業を祝う会に向けて」	「1年間を振り返ろう」 「春休みの過ごし方考えよう」

育てようとする資質・能力と各教科との関連